

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ильи Петровича Чайковского»  
города Воткинска Удмуртской Республики

Информационная справка  
по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели  
в МБОУ СОШ №1 за 2022г.

В рамках реализации Региональной целевой модели в МБОУ СОШ №1 была проведена работа по следующим показателям:

1. Создано утвержденное Положение о наставничестве и имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый»
2. Сформирована база наставляемых и наставников
3. Создано утверждённое Положение о методическом объединении наставников.
4. Программа наставничества 2022-2024уч.года

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
2. Изучение нормативно-правовой документации;
3. Применение различных форм и методов в работе с детьми;
4. Помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
5. Содействие в использовании здоровье-сберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;
6. Механизм использования дидактического и наглядного материала;
7. Углубленное изучение инновационных технологий;
8. Общие вопросы организации работы с родителями.

Осуществляются следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования ;
- консультативная помощь в разработке технологических карт занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, здоровьесберегающими технологиями);

- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов в течение года и обсуждение по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, региональные, всероссийские) ;
- консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;
- посещение заседаний ШМС совместно с молодыми специалистами, организованных методистами и директором методического отдела;
- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В МБОУ СОШ №1 6 молодых педагогов, у 100% начинающих учителей есть наставники, что позволяет легко адаптироваться к профессии.

Уровень удовлетворенности участием в программе наставничества:

На основании проведенного анкетирования уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества и наставников составляет 100 %

Определены меры и мероприятия, факторы, влияющие на создание единой системы, ориентированные на всестороннее сопровождение молодых педагогов и выстраивание адресной работы с ними:

1. нормативное правовое регулирование целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ СОШ №1 (далее – целевая модель наставничества, ЦМН)
2. организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников реализации ЦМН
3. обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
4. изучение состояния адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности
5. объективное исследовательское, уточнение дефицитов молодого педагога, понимание их многообразия и невозможности преодоления традиционными решениями
6. определение наиболее эффективных моделей сопровождения (поддержки) молодых педагогов, основанных на выявленных дефицитах, с последующим сопровождением реализации эффективных моделей на этапе апробации, внедрения и диссеминации
8. мотивация молодых педагогов к активному участию в профессиональных мероприятиях.

Составила зам. директора по НМР Бердникова Н.А.