

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ильи Петровича Чайковского»
города Воткинска Удмуртской Республики

ПРИКАЗ

2 ноября 2022 года

№220/1-ос

О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта

«Образование», **приказываю:**

1. Утвердить Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (Приложение 1).
2. Бердниковой Н.А., куратору, ответственному за реализацию целевой модели наставничества, провести мониторинг 1 этапа реализации программ наставничества в образовательной организации по показателям (Приложение 1) и составить информационно-аналитическую справку в срок до 29 ноября 2022 года.

Директор



И.Ю. Глазырина

С приказом ознакомлен:

(Н.А. Бердникова)

Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики);
- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования);
- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Наставничество»;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов базе кураторов Вашей образовательной организации	1	https://shkola1votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в 2022 г.	1	https://shkola1votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
	Наличие базы наставников в образовательной организации	1	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2F%2FaH-hFkO2V6eVWw&el=snippet
	Количество наставников в базе образовательной организации (по приказу)	6	
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Наличие утверждённого Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях	1	https://shkola1votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
	Наличие распорядительного акта о внедрении Региональной целевой модели наставничества в образовательной организации		https://shkola1votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
	Наличие информационной справки по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели в Вашей организации		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2F%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	2	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2F%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet

проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	год (2022 г)		A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	6	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2022 г.)	6	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в образовательной организации	Количество	Ссылка на информационную справку
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на информационную справку
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	Количество	Ссылка на информационную справку
	Количество методических объединений наставников (ШМО) в образовательной организации	1	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в образовательных организациях	76	
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	6	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
Доля педагогов УР, вошедших в программы	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли	6	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet

наставничества в роли наставляемого	наставляемого		A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fd6-MhprxhSez9Q&el=snippet
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на информационную справку

3. Использование результатов мониторинга

3.8. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов.
- проведения самообследования.

3.2. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых).