

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» в 11 классе

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Биология», и используется для обучения учащихся МБОУ СОШ № 1 в 11 классе (естественно – научный профиль). Учебный предмет «Биология» (углубленный уровень) входит в предметную область «Естественные науки».

Рабочая программа реализуется и ведется по учебникам:

В 10 классе: Учебник: В.В. Пасечник А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология 10 класс. Углублённый уровень. М.: «Просвещение», 2020 г.

В 11 классе: Учебник: В.В. Пасечник А.А. Каменский, А.М. Рубцов. Биология 11 класс. Углублённый уровень. М.: «Просвещение», 2020 г.

**Цель курса:** обеспечить формирование основ целостной научной картины мира

**Задачи курса:**

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, экологической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к биологической и экологической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями биологии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение биологии на углублённом уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изменённой, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение предмета на углублённом уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Целью обучения биологии на углублённом уровне является:

полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изменённой, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение биологии направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях, законах и теориях; биологической символике; о биологической составляющей естественно - научной картины мира;
- на овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологический эксперимент, применять полученные знания для объяснения разнообразных биологических явлений и свойств веществ, для оценки роли биологии в развитии современных технологий;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения биологического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями с использованием различных источников информации; • на воспитание отношения к биологии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- на применение полученных знаний и умений в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение учебного предмета Химия с 10 по 11 класс отводится 204 часов:

в 10 классе выделено 3 часа в неделю - 102 часа в год;

в 11 классе выделено 5 часов в неделю - 102 часа в год.