

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования Администрации города Воткинска**  
**Удмуртской Республики**

**МБОУ СОШ № 1 им. И.П. Чайковского**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**



Пирожкова Н.В.

Протокол от 20.08.2024г.  
№1

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель НМС**



Турова Е.В.

Протокол от 20.08.2024г.  
№1

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ №1**



Глазырина И.Ю.

Приказ директора №155-ос от  
21.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 2 - 3 классов

**город Воткинск 2024-2025 уч. год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотность» направлена на обеспечение эффективной организации кругозора в сфере школьного экономического образования.

Главная **цель** курса – развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих **задач**:

- формировать у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека;
- усвоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формировать функциональную финансовую грамотность, вырабатывать на этой основе суждения, умение оценивать возможные последствия принимаемых решений; развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- овладеть элементарными экономическими расчетами;
- формировать умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- развивать умение доводить начатое дело до конца, рационально использовать различные ресурсы, бережно и аккуратно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

**Актуальность** программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» основывается на требованиях нового стандарта обучения, на интересе, потребностях обучающихся и их родителей и обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Возможность выявления этих способностей, знакомства с основами финансовой грамотности, получения практических навыков в области хозяйственной деятельности необходимо предоставить молодежи уже на этапе начального школьного образования. Необходимо так же прививать младшему школьнику важнейшие навыки финансового

планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае он будет чувствовать себя уверенно в жизни.

**Ценность программы** заключается в том, что систематический курс, построенный на разнообразном - по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале создает благоприятные возможности для развития личности ребенка. РП воспитания отражена в личностных результатах.

### **Место учебного курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение программы кружка «Основы финансовой грамотности» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах**

Основные термины и понятия:

**Банк** - финансовая организация, основной деятельностью которой является хранение денег людей, компаний и выплат им за это определённых денежных сумм (процентов по вкладу). Банки также выдают людям деньги в кредит, на время, и за это банкам платят денежные суммы (проценты по кредиту).

**Банкнота** (банковский билет) - денежные знаки, выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными банками.

**Безналичные деньги** - деньги на банковских счетах, которые служат для оплаты товаров, услуг или проведения денежных сделок без использования бумажных денег.

**Бумажные деньги** (банкноты) - деньги, изготовленные из бумаги, в противоположность, например, монетам.

**Валюта** - денежные знаки конкретного государства (группы государств) как в наличной форме (банкноты, монеты), так и безналичной (банковские счета и банковские вклады). Например, национальной валютой в Российской Федерации является российский рубль, состоящий из 100 копеек.

**Вклад** - денежный депозит, открытый в банке. **Деньги** - денежные знаки в виде банкнот и монет.

**Денежные знаки** - знаки стоимости; замещают в обращении определенное количество драгоценных металлов. В виде денежных знаков выступают монеты из недрагоценных металлов (никеля, меди и др.), а также бумажные деньги или банковские билеты.

**Депозит** - сумма денег, переданная банку с целью получения дохода. Банк проводит финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

**Купюра** - банкнота или ценная бумага (в виде документа).

**Карманные деньги** - деньги, выдаваемые ребенку на мелкие расходы (карманные расходы).

**Монета** - деньги, изготовленные из драгоценных металлов или металлических сплавов определённой формы (часто диска) и установленного веса.

**Наличные деньги** - валюта любой из стран в виде банкнот и монет, которые служат для оплаты товаров и услуг. **Обменный продукт** - любая вещь, которая участвует в обмене на другие вещи. **Товар** - продукт, произведенный для продажи.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, «продукт обмена», как обмен результатами своего труда.
- понимать, зачем человеку нужны деньги;
- понимать, почему появились деньги;
- знать, какие бывают деньги;
- знать самые распространённые названия валют;

- уметь делать несложные расчёты с деньгами;
- уметь переводить одни денежные единицы в другие.

## **Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи**

Основные термины и понятия:

**Банковская карта** - электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке. Семейный (личный) бюджет - роспись доходов и расходов семьи (человека), составляемая на конкретный период (месяц, год и др.).

**Годовой процент по вкладам** - вознаграждение, которое можно получить за размещение своих денег во вклад (в банке). Исчисление вознаграждения проводится в пересчёте на полный календарный год (365/366 дней).

**Доходы семьи** - деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи. Доходы могут поступать от предприятия, на котором работают члены семьи, от предпринимательства и так далее.

**Заработная плата (зарплата)** - вознаграждение за труд человека (выполненную работу, оказанную услугу и т.п.), а также различные доплаты. Коммунальные услуги - обеспечение доступа к водным или энергоресурсам (холодная и горячая вода, электричество, отопление и т.д.).

**Кредит** - предоставление денег на условиях платности, срочности, возвратности.

**Пенсия** - ежемесячное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность или потеряли кормильца.

**Потребительская корзина** - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, который необходим для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

**Продуктовая корзина** - минимальный набор продуктов питания (хлеб, овощи, фрукты, молоко, масло, крупы, яйца и др.), который необходим человеку на один месяц.

**Прожиточный минимум** - минимальные затраты, которые необходимо человеку на один месяц. Включают: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы.

**Расходы семьи** - затраты, которые идут на удовлетворение потребностей семьи. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жильё, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.

**Стипендия** - пособие, выплачиваемое студентам (учащимся колледжей, институтов, университетов и т.п.) в период обучения с учётом их успеваемости.

**Стабильный доход** - постоянный, устойчивый, неизменяющийся.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что такое семейный бюджет;
- уметь делать несложные расчёты семейного бюджета;
- знать, как планировать семейный бюджет;
- знать, что такое доходы и расходы семьи;
- понимать, как пользоваться безналичными деньгами;
- понимать из каких компонентов формируется потребительская корзина.

## **Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки**

Основные термины и понятия:

**Потребности** - нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности.

**Товарообмен** - обмен одного товара на другой, без посредства денег. Торговля между двумя районами или странами, как способ обмена товарами между ними.

**Покупатель** – человек (физическое лицо) или организация (юридическое лицо), покупает что-либо, то есть целенаправленно приобретает в обмен на деньги или другие ценности.

**Продавец** - человек или организация, которая продаёт что-либо (товар, услугу и так далее). Продавец за соответствующее вознаграждение передаёт покупателю товар или услугу. Профессия, специальность.

**Номинал** - стоимость, установленная специальной организацией, обычно обозначается на деньгах и ценных бумагах. Оклад - основная часть заработной платы без учёта различных доплат.

**Ценная бумага** - документ, удостоверяющий право на имущество, пользование которым или передача которого возможно только при его предъявлении.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что означает термин «личные денежные средства»;
- знать, как правильно планировать покупку;
- понимать, какая покупка считается выгодной, а какая - нет;
- знать, что такое карманные деньги;
- уметь правильно расходовать карманные деньги.

#### **Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман)**

Основные термины и понятия:

**Должностное лицо** - представитель власти, который руководит коллективом, планирует работу, организует труд подчиненных, подбирает кадры, принимает важные решения, действует в соответствии с принятыми законами.

**Заёмщик** - физическое или юридическое лицо - сторона договора займа, которому выдан заем (возмездно/безвозмездно) и которое обязано его вернуть в установленный срок на согласованных в договоре займа условиях.

**Займ (заём)** - обязательство, договор, согласно которому одна сторона предоставляет деньги или товары (возмездно/безвозмездно), а вторая сторона (заемщик) обязуется возвратить в определённый срок.

**Микрофинансовая организация** - некредитная финансовая организация, деятельность которой заключается в выдаче краткосрочных займов юридическим и физическим лицам на небольшую сумму.

**Налог** - обязательный, индивидуальный платеж, взимаемый органами государственной власти.

**Физическое лицо** - гражданин, имеющий права и несущий обязанности.

**Финансовая пирамида** - постоянное привлечение в компанию денежных средств новых участников: доход первым участникам пирамиды выплачивается за счёт средств последующих. Обязательства лица, организовавшего пирамиду, перед всеми участниками являются заведомо невыполнимыми и его деятельность расценивается как мошенничество.

**Юридическое лицо** - зарегистрированная в установленном законом порядке организация (компания).

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, какие опасности существуют на финансовом рынке;
- знать, что такое финансовый обман;
- представлять, как устроена финансовая пирамида;
- понимать, что грамотного человека сложнее обмануть;
- уметь выполнять простейшие действия с процентами.

#### **Раздел 5. Финансовые цели и планы**

Основные термины и понятия:

**Вклад (депозит)** - сумма денег, переданная человеком или организацией в банк с целью получения дохода. Банк проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

**Процент** - сотая часть чего бы то ни было; обозначается знаком «%».

**Процентная ставка по вкладу** - процент вознаграждения от суммы вклада, которое банк обязуется выплатить вкладчику, как правило, отнесённый к годовому сроку.

**Процентная ставка по кредиту** - процент, который составляет плата за пользование кредитом от суммы кредита за конкретный период (год, месяц, день).

**Капитал** - все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте.

**Стартовый капитал** - первоначальные накопления необходимые для открытия собственного дела, фирмы, предприятия.

**Финансовые цели** - материальные или денежные цели (крупные приобретения или траты, рост капитала человека), для достижения которых человек прикладывает определенные усилия.

**Финансовый план** - документ, в котором указаны все поступления и расходы денежных средств компании на определенный период в будущем.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- знать, что такое финансовые цели и планы;
- знать, что такое стартовый капитал;
- понимать, как двигаться к достижению поставленных финансовых целей;
- знать, что такое благотворительность;
- уметь делать расчёты накоплений;
- уметь «читать» таблицы и делать правильные расчёты, используя данные таблиц.

## **Раздел 6. Защита от мошенничества**

Основные термины и понятия:

**Мошенничество** - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

**Менеджер** - руководитель (начальник, управляющий) компании, основной задачей которого является управление сотрудниками и ресурсами компании.

**Тариф абонентской платы** - обязательная ежемесячная оплата за пользование предоставленными услугами.

## **3 класс**

### **Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись**

#### **1. Как появились деньги.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет.

Первые монеты разных государств

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В

связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### *Компетенции*

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

#### **5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

#### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье**

##### **6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

#### **Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

##### **7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.



### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

## **Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

### **8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### *Компетенции*

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что такое мошенничество;
- знать различные приёмы защиты от СМС-мошенничества;
- понимать, как правильно делать покупки через интернет магазины;
- понимать достоинства и недостатки современных мобильных устройств;
- уметь делать простейшие расчёты убытков, которые может приносить неправильное пользование мобильным устройством.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

**Формы организации внеурочной деятельности:** факультатив

**Формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
1.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах	7	3,5	3,5	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи	6	4	2	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Личные денежные средства. Товары и покупки	8	5,5	2,5	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	2	1	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.	Финансовые цели и планы	4	3	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.	Защита от мошенничества	7	3	4	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	20	14	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
1.	Что такое деньги и какими они бывают	16	7	9	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Из чего складываются доходы в семье	4	2	2	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	2	2	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10	6	4	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17	

### 3. Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма проведения занятия
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ. Что такое деньги и откуда они взялись	1	0,5	0,5	Беседа
2	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	1	0,5	0,5	Конкурс
3	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	1	0,5	0,5	Решение задач
4	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1	1	0	Обсуждение
5	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	1	0	1	Деловая игра
6	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
7	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1	0,5	0,5	Проект
8	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1	1	0	Групповая работа
9	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1	1	0	Круглый стол
10	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
11	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
12	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
13	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
14	Труд и работа. Разделение труда.	1	1	0	Беседа
15	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение (Задачник Банк России)	1	0,5	0,5	Решение задач
16	Инструктаж по ТБ. Первоначальное понятие о потребностях.	1	1	0	Обсуждение
17	Товары и продукты, товарообмен.	1	1	0	Дискуссия
18	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	1	0,5	0,5	Ролевая игра
19	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д.	1	0,5	0,5	Решение задач

	Решение задач.				
20	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1	0,5	0,5	Решение задач
21	Личные денежные средства. Решение практических задач	1	0,5	0,5	Решение задач
22	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	1	0,5	0,5	Круглый стол
23	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	1	0,5	0,5	Круглый стол
24	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1	1	0	Беседа
25	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1	1	0	Дискус-сия
26	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	1	0,5	0,5	Ролевая игра
27	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	1	0,5	0,5	Ролевая игра
28	Покупки через интернет магазины.	1	1	0	Беседа
29	СМС-мошенничество.	1	1	0	Беседа
30	Работа с текстовыми задачами.	1	0	1	Решение задач
31	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	1	0	1	Решение задач
32	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1	0,5	0,5	Групповая работа
33	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1	0,5	0,5	Парная работа
34	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу	1	0	1	Викторина
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	20		

### 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма проведения занятия
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
1	Инструктаж по ТБ. Как появились деньги	1	1		Беседа
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	1		1	Беседа, игра
3	История монет. Коллекция нумизмата	1	1		Беседа
4	История монет. Решение задач с денежными расчетами	1		1	Решение задач
5	Представление творческих работ. Игра -	1		1	Беседа, игра

	путешествие «Сказочная страна финансов»				
6	Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1		1	Беседа, Презентация, Практическое занятие
7	Бумажные деньги	1	1		Беседа
8	Бумажные деньги Современные купюры России и других стран.	1	1		Презентация
9	Безналичные деньги	1	1		Беседа
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	1		1	Беседа, Презентация, Практическое занятие
11	Представление результатов исследований	1		1	Беседа, Практическое занятие
12	Представление результатов исследований	1		1	Беседа, Практическое занятие
13	Валюты России и других стран	1	1		Беседа
14	Валюты России и других стран	1	1		Беседа
15	Валюты. Викторина	1		1	Беседа, Викторина
16	Тест по теме «Деньги»	1		1	тест
	<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
17	Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	1		Беседа-диалог
18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	0,5	0,5	Презентация, Практическое занятие-игра
19	Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	0,5	0,5	Презентация, Практическое занятие-игра
20	Откуда в семье берутся деньги. Тест	1		1	Тест
	<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	1	1		Беседа-диалог
22	На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	0,5	0,5	Беседа, Игра
23	На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	1		1	Практическое занятие
24	На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	1	0,5	0,5	Беседа-диалог, Практическое занятие
	<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

	<b>управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>				
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	1		Беседа
26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	1	0,5	0,5	Беседа-диалог, Практическое занятие
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	0,5	0,5	Беседа, Игра
28	Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	1	1		Беседа-путешествие
29	Как накопить на мечту	1	1		Беседа-диалог
30	Карманные деньги	1	0,5	0,5	Беседа-диалог, Практическое занятие
31	Итоговая работа	1		1	Практическое занятие
32	Обзорный урок. Рефлексия	1	0,5	0,5	Практическое занятие
33	Обзорный урок. Рефлексия	1		1	Беседа-диалог
34	Путешествие по стране финансов	1	1		Беседа-диалог

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1, 2 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1, 2 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

