

**Информационная справка
по реализации целевой модели наставничества
за 2023-2024 учебный год**

С целью внедрения целевой модели наставничества, которая направлена на полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №1, на начало 2023-2024 учебного года.

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации 4 человека

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых 4 человека

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации 64 человека

В 2023-2024 учебном году была реализована Программа наставничества по форме «Учитель - учитель».

1. Созданы 4 группы «молодой специалист-наставник».

Каждому молодому специалисту приказом директора назначен наставник, главная задача которого – помочь им познакомиться с образовательной организацией, включиться в рабочий процесс, создать для них комфортную и дружескую атмосферу.

В рамках реализации Целевой модели наставничества проведены:

- работа в соответствии с планом для молодых специалистов,
- отработан механизм взаимодействия и персональная программа наставничества в паре,
- изучалась на ШМО методическая литература по вопросам наставничества,
- участие молодых педагогов в конкурсах муниципального уровня,
- мероприятия по Дорожной карте,
- анкетирование участников программ наставничества.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведён анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны Программы. Проанализированы возможности и риски. Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ Программ наставничества Форма наставничества
«учитель – учитель» («педагог-педагог»)

факторы	позитивные	негативные
Внутренние	Сильные стороны: – педагогам понравилось участие в Программе. - наставляемый «закрепился» в МБОУ СОШ № 1, готов вести классное руководство.	Слабые стороны: – Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.

Внешние	Возможности: – Информационно-методическая поддержка учителей в лице администрации МБОУ СОШ № 1. - наличие в школе возможности участия в курсах обучения.	Угрозы: - «размытость» формулировок в программе наставничества
---------	---	--

Работа над запросами педагогов в системе наставничества, показала, что многие преподаватели занимаются наставничеством в рамках своих предметов, мастер-классах и выступая на различных конференциях и семинарах. Наставничество для данной группы педагогов заключалось в проведении совместной работы над повышением качества уроков. В знакомстве с новыми формами работы с обучающимися и возможностях использования мультимедийного сопровождения урока. Часть педагогов выразили готовность помогать с формированием медиа-пространства своих коллег, в освоении различного рода образовательных интернет-ресурсов. При совместной организации деятельности таких пар/групп, несомненно, улучшается качество образовательной деятельности, расширяется круг возможностей, которые можно использовать при подготовке к уроку. Однако стоит отметить, что педагогам проще работать, нежели оформлять дополнительную бумажную документацию в виде планов и различного рода отчетов.

2. Учет краткосрочных наставнических отношений (менее месяца) по форме «учитель-ученик» в отчете не фиксируется. Хотя данный вид наставнических отношений играет очень важную роль, которая ведется в школе, в социализации учащихся и при проведении школьных мероприятий. Многие из заявленных потребностей в наставничестве по улучшению результатов по конкретному предмету, по-прежнему, было взято на контроль классными руководителями и учителями – предметниками, с целью более быстрого и качественного контроля.

Эффективность программы наставничества в МБОУ СОШ № 1 в 2023/2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблице 2

Таблица 2.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ № 1

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	4 человек	4 человека
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):	90 %	100%

По итогам мероприятия были приняты следующие решения:

1. Продолжить работу по внедрению ЦМН
2. Скорректировать базу наставников и наставляемых с учетом запросов и предложений;
3. Использовать опыт наставничества учащихся для организации работы в следующем учебном году.