

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
имени Ильи Петровича Чайковского
города Воткинска Удмуртской Республики

«Утверждаю»

Директор школы: _____

И.Ю.Глазырина

**Программа летнего лагеря для детей
с дневным пребыванием
«Волшебная планета».
(6,5-15 лет)**

Разработала: Хлебникова Д.В.

2023-2024 уч. год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Организация, заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Воткинска Удмуртской Республики.
2.	Адрес	Город Воткинск, ул. Песчаная, 4 тел.4-10-03
3.	Руководитель учреждения	И. Ю. Глазырина
4.	Кадры программы	Педагогический коллектив МБОУСОШ № 1
5.	Авторы программы	Хлебникова Д.В.- учитель нач. классов
6.	Количество участников	165 человек – 1 смена (возраст 6.5-15 лет)
7.	Место проведения	МБОУСОШ № 1
8.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> . • Формирование интереса к исследовательской и экспериментальной деятельности. • Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. • Воспитание активной жизненной позиции.
9.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию. 2. Формировать интерес к различным видам деятельности, в том числе в области основы исследовательской и экспериментальной деятельности. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка. 3. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми. 4. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
10.	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Волшебная планета». Космическое путешествие по волшебным планетам. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности

		<p>для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы будут попадать на разные волшебные планеты, где будут узнавать много нового и интересного. Они действуют согласно своим ролям. Будут затронуты темы: «Экология», «Космос», «Дружба» и другие.</p> <p>Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.</p>
11.	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать желание учащихся находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки. 2. Укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей. 3. Сформировать активность, инициативность, культуру учащихся. 4. Расширить познавательный потенциал учащихся. 5. Сформировать коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. 6. 100% участие детей во всех лагерных мероприятиях.
13.	Источники финансирования	Родительские взносы, Министерство образования и науки УО и органы местного самоуправления
14.	Сроки реализации	03.06.2024-02.07.2024 года

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (1-7 класс), в количестве 165 человек.

Данная программа создает на территории школы лагерь-объединение детей. За время пребывания в лагере дети имеют возможность реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, посетив занимательные профильные мастер-классы. Кроме того, программа насыщена различными творческими, спортивными, интеллектуальными мероприятиями, экскурсиями. Все, что происходит в течение каждого дня смены, (отрядные дела, работа кружков и спецкурсов, экскурсии и т.д.) направлено на реализацию творческих способностей детей.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся в течение всей смены.

В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел; физических, коррекционных упражнений и упражнений по закаливанию организма.

Программа включает в себя обязательный организационный (вводный) период — 1 день, основной тематический период — 19 дней и 1 день - итоговый период. Смена включает одно главное итоговое мероприятие, в котором задействован весь педагогический и детский коллектив лагеря. Продолжительность одной смены 21 день.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

- Формирование интереса к исследовательской и экспериментальной деятельности.
- Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Воспитание активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности, в том числе в области основы исследовательской и экспериментальной деятельности. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

3. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
4. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

IV. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На территории МБОУ «СОШ № 1» организует свою работу лагерь-объединение «**Волшебная планета**». Все отряды становятся творческими экипажами с собственным названием, концепцией и символикой.

Каждый творческий экипаж объединяет детей одного возраста, педагоги, работающие с группой детей по определенному направлению, подбирают творческие задания, связанные с тематикой летнего пришкольного лагеря.

V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Типы деятельности:

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Для обеспечения плодотворной творческой и исследовательской работы по каждому направлению работа в течении дня строится следующим образом:

Режим дня.

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	9-00	Приём детей, зарядка
9-00	-	9 - 15	Утренняя линейка
9- 15	-	10-00	Завтрак
10 -00	-	12- 00	Кружковая работа, общественно полезный труд, отрядные мероприятия.
12- 00	-	13-00	Подвижные игры, оздоровительные процедуры.
13-00	-	14-00	Обед
14-00	-	14-30	Клубный час
14-30			Уход домой

VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа:

- подготовительный этап (работа на местах - комплектация отрядов, проведение информационных родительских собраний, оформление необходимой документации, разработка специальной педагогической программы);
- организационный этап (работа педагогов по организации плана жизнедеятельности в отряде в течение смены)
- основной этап (организация жизнедеятельности коллектива по составленному плану, вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, организация деятельности органов самоуправления);
- заключительный этап (комплексный анализ результатов программы с обобщением отчетов медицинского работника, организация отчетного мероприятия).

VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Легенда.

Не за горами и лесами живут волшебники сейчас. Они приходят вместе с вами, вернее чуть пораньше Вас!

«Урал Пичкерс» и «Кама продакшен» представляет: проект наступившего века «Волшебная планета».

Давным-давно в далекой Галактике были получены сведения от засланного агента Нострадамуса о чуде на планете Земля! Она превратилась в «Волшебную планету»!

Инопланетная экспедиция призвана последствиями научного взрыва...

В июне 2024 года NASA и МБОУ «СОШ №1» планируют запустить новую обсерваторию для поиска экзопланет — Transiting Exoplanet Survey Satellite (TESS). В течение двух смен в пришкольном лагере космический телескоп будет следить за ближайшими к Земле галактиками. Учёные собираются изучить примерно 500 тысяч звёзд, вокруг которых можно найти каменные планеты, похожие на Землю. При помощи полученных данных учёные смогут построить компьютерные модели, предсказывающие вероятность того, что на определённой планете можно обнаружить жизнь. Ну и само число известных науке экзопланет после запуска TESS возрастет на порядок.

Привит «Волшебной планетой» Звёздная Фея. Вокруг находятся по соседству планеты: Юпитер-досуг, Сатурн-спортивная, Венера – творческая, Марс-оздоровительно-питательная. Наши звезды – дети объединяются в Спутники-экипажи. На «Волшебной планете» каждый день открывается приветствием: «Виват, Звёздная Фея!», Виват, звезды!» А они отвечают: «Виват, виват!» И каждый день будет путешествие на новую планету, на которой происходят чудеса.

Сленг Волшебной планеты.

Звёздная Фея –	начальник лагеря.
Планета Юпитер –	досуг, культурная организация отдыха.
Планета Венера –	творческая. Госпожа кружковод – умница.
Планета Сатурн –	спортивная. Господин спорта – физрук.
Планета Марс –	оздоровительная. Фея здоровья – медицинский работник.

Звёзды -	дети.
Спутники-экипажи -	отряды.
Путеводные звёзды -	воспитатели.
Кометы -	вожатые.
Парад планет -	линейка.
Звёздная Галактика -	столовая.
Господа пекари –	работники столовой.
Планетарий –	актовый зал.
Планет-шоу –	мероприятия по интересам.
Лунатик -	диджей.
Планетик -	валюта Волшебной планеты.
Приветствие -	«Виват, звёзды!».
Прощание -	«Виват, виват!».

Атрибуты.

1. Закон звёздного неба.

- 1.1 Закон точного времени.
- 1.2 Закон доброты.
- 1.3 Закон порядочности.
- 1.4 Закон дружбы.
- 1.5 Закон безопасности.
- 1.6 Закон взаимовыручки.

2. Заповеди:

- 2.1 Экипаж – одна семья.
- 2.2 Один за всех и все за одного.
- 2.3 Порядок прежде всего.
- 2.4 Каждое дело вместе.
- 2.5 Все делай творчески, а иначе зачем?
- 2.6 Даже если трудно, доведи дело до конца.
- 2.7 Чистота – залог здоровья.

3. Гимн:

Верность, отвага и честь

Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского

Песня, что хором поется,

Не подведет никого.

Солнце сквозь тучи пробьется,

Если мы верим в него.

Припев: Верность, отвага и честь

В сердце у каждого есть.

Значит, никто и нигде

Друга не бросит в беде!

Надо и словом и делом

Спорить с неправдой любой,

Быть справедливым и смелым,

Чтобы гордились тобой.

Припев
 Тот, кто мечту повстречает,
 Счастлив во все времена.
 В жизни всегда выручает
 Дружба — и только она.



detskij_khor_vernost_otvaga_i_chest (rappro.net).mp3

4. Планетики.

В первый день смены объявляется конкурс на лучший планетик – «денежную» единицу Волшебной планеты. По итогам каждого дня отряды получают планетики. В течение смены оформляется маршрутный лист. В конце смены подсчитывается количество планетиков в каждом отряде и по итогам проводится награждение.

Примерный план мероприятий.

I смена

№	Тема дня	Название мероприятия
1	Планета «Знакомства»	Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам, комнатам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.
		Игра «Знакомство с экипажами»
		Мастер класс «Наш звездолёт»
2	Планета «Художников»	Операция «Уют»
		Знакомство с законами и заповедями космического корабля «Роснано»
		Игровая программа «Кто во что горазд»
		Конкурс на лучшее оформление отряда
3	Планета «Спортивная»	Операция «Наша чистая планета»
		Спорт час «Звёздный десант»
		Игровая программа «Улыбнись Солнцу»
		Конкурс рисунков «Весёлая планета»
4	Планета «Открытый»	«Помоги себе сам», уборка территории
		Игровая программа «Новые приключения Буратино»
		Мастер класс «Создание космического скафандра»
		Защита космического скафандра.
5	Планета «Загадок»	Операция «Уют»
		Космические опыты
		Сила маленького зёрнышка
		Игры на сплочение экипажа
6	Планета «Сказок»	Трудовой час
		Акция «День доброго сердца»
		Викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?».
		Заповеди леса: экологические правила поведения
		Спортивная программа «Ералаш»
7	Планета «Рекордов»	Операция «Уют»
		Весёлые космостарты
		Игровая программа «Чем славен русский богатырь»
		Викторина

8	Планета «Девочек и мальчиков»	Операция «Чистая планета»
		Час молодого патриота «Триединство России»
		Игры на космической орбите
9	Планета «Лесная»	Операция «Природа наш друг»
		Развлекательная программа «Знатоки природы»
		Космические опыты с водой
		Конкурс плакатов «Береги природу»
10	Планета «Игр и игрушек»	Операция «Чистый остров»
		Игра «Я выбираю футбол!»
		Соревнование «Полоса препятствий»
		Спортивная викторина
11	Планета «Роботов»	Трудовой час
		Научное шоу (опыты)
		Мастер класс «Мой робот»
		Конкурс рисунков на асфальте.
12	Планета «Огня»	Экологический подвиг, уборка территории
		Игра «Сила огня. Молнии и вулканы»
		Экскурсия в пожарную часть
		Мастер класс «Создаём вулкан»
13	Планета «Безопасности»	«Все на борьбу с дядюшкой Мусором»
		Конкурс рисунков «Светофорчик», беседа и конкурс плакатов «Наркотикам-нет!»
		Викторина «Дорожные знаки»
		«Берегись автомобиля», беседа с инспектором ГИБДД
14	Планета «Кино»	Операция «Чистая планета»
		Посещение космотеатра
		Конкурс пантомимы «Язык жестов и мимики»
15	Планета «Мастеров»	«Операция «Уют»
		Научные опыты с воздухом
		Создание летающих моделей
		Эстафета с воздушными шарами
16	Планета «Памяти»	Операция «Уют»
		Экскурсия по памятным местам города.
		Конкурс военной песни.
		Викторина «Герои родного края»
17	Планета «Экскурсий»	«Все на борьбу с дядюшкой Мусором»
		Игровая программа «Вода в сказках и мифах»
		Час открытий «Мир под микроскопом»
		Конкурс рисунков «Обитатели воды»
18	Планета «Уюта и красоты»	Путешествие на планету Уюта
		Игра «Кто здоров, тот красив!»
		Мисс «Галактика»
19	Планета «Талантов»	Операция «Уют».
		Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели»
		«Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки
		Конкурс рисунков «Волшебные краски»
20	Планета «Мульти-пультия»	Операция «Уют».
		Парад моделированной одежды
		Игровая программа «В гостях у сказки»

		Просмотр мультфильмов
21	Закрытие. Парад Планет	Анкетирование «Как я провёл смену» Конкурс «Лучший космический экипаж» Дискотека «В стране чудес».

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация поставленных задач позволит:

1. Сформировать желание учащихся находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки.
2. Укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей.
3. Сформировать активность, инициативность, культуру учащихся.
4. Расширить познавательный потенциал учащихся.
5. Сформировать коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
6. 100% участие детей во всех лагерных мероприятиях.

IX. ЛИТЕРАТУРА.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. /Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004.
3. Летний лагерь (компакт-диск) /Серия «Школьные каникулы и праздники» - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336с. –(Мозаика детского отдыха).
5. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Федеральный закон РФ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».