

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16 от 18.04.2023

«Утверждаю»  
директор \_\_\_\_\_  
И.Ю.Глазырина  
приказ № 52/1- ос от 18.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 1 имени Ильи Петровича Чайковского»**  
**города Воткинска Удмуртской Республики**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ильи Петровича Чайковского» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Глазырина Ирина Юрьевна
Адрес организации	427436, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Песчаная, дом 4
Телефон, факс	8 (34145) 4-10-03, 8 (34145) 4-01-74
Адрес электронной почты	mbou-n1@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Воткинска
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 25.02.2016г. № 923, серия 18ЛО1 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2016 № 641, серия 18 А01 № 0000472; срок действия: до 16 июня 2026 года

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположено в микрорайоне второго рабочего поселка города Воткинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения учителей - предметников:

- русского языка и литературы, удмуртского языка;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- географии, физики, биологии и химии;
- музыки, ИЗО;
- истории;
- физической культуры, ОБЖ, технологии;
- начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, семейное образование.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
5,9-11	1	40	6	34
2–4, 6-8	2	40	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена - 8 ч 00 мин.  
2 смена – 14 ч 10 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	572
Основная образовательная программа основного общего образования	626
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1293 обучающийся (из них 28 детей с ОВЗ, из них 9 детей-инвалидов, из них 13 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0, 07%);
- слабовидящие – 2 (0,07%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 (0,18%);
- задержкой психического развития – 16 (0,57%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 (0%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,04%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2 (0,07%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1); ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

## Воспитательная работа

В 2022 г Школа ставила перед собой приоритетные цели и задачи для разных уровней общего образования:

### **Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. В усвоении знаний основных норм, которое общество выработало на основе базовых общественных ценностей (усвоение социально-значимых знаний)  
(Уровень начального общего образования)
2. В развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитии социально- значимых отношений)  
(Уровень основного общего образования)
3. В приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально-значимых дел)  
(Уровень среднего общего образования)

### **Задачи:**

1. Воспитывать грамотных, образованных людей, патриотов своей страны, людей с активной гражданской позицией, конкурентно-способную личность; продолжать развитие вариативного образования в школе, внедряя в практику национально- региональный компонент. Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России, истории России и родного края.
2. Проводить работу в соответствии с системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, обеспечение в МБОУ СОШ № 1 условий физического, психологического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, формированию экологической культуры, их продуктивной учебно-познавательной деятельности, основанной на рациональной организации учебного труда и культуре здорового образа жизни личности.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлекать родительскую общественность к участию в самоуправлении школой;
5. Поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, развивать самоуправления школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
6. Организовать профориентационную работу со школьниками.
7. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы студии и иные объединения с целью обеспечения самореализации личности;
8. Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников
9. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока (интерактивные формы занятий)
10. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

11. Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

Основная работа велась по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

### **Организация профилактической работы**

*- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*

Профилактическая работа строится на принципах предполагающих формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Формы работы: подготовительные мероприятия, информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом), профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместная работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа медико-социально- психологической службы школы.

В школе с родителями несовершеннолетних мы продолжаем проводить следующую работу: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, посещение совета профилактики.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, во время рейдов не открывают двери.

На основании сообщения ОДН, что учащийся поставлен на профилактический учёт и основания постановления на учёт школа проводит профилактическую работу с несовершеннолетними в соответствии ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних правонарушителей”

#### Профилактические акции:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Капля жизни»
- Акция психологической помощи
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Акция правовых знаний
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Недели по безопасности по ПДД
- Мероприятия «День защиты детей»
- Неделя финансовой грамотности
- Открытые уроки «Проектория»
- Дисциплинарные линейки
- Психологическое тестирование 8,9кл.
- Социально-психологическое тестирование 7-11кл.

По результатам социально-психологического тестирования с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Психологический тренинг «Все в твоих руках!»
- ✓ Диагностика обучающихся «группы риска».
- ✓ Индивидуальные занятия с подростками «Дом моего Я» (развитие аутопсихологической компетентности подростков)
- ✓ Профилактические лекции «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ Тренинговые занятия «Дорога Добра»
- ✓ Оформление стендов, информационных уголков, выставок в школьной библиотеке: «Мы разные, но мы вместе», «Пусть к себе».

- Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися и родителями с приглашением узких специалистов.

- ✓ 31 мая во 2а классе прошла встреча с ведущим специалистом-экспертом ОНД и ПР г.Воткинска, Воткинского и Шарканского районов. Ребятам провели инструктаж на каникулы. Повторили правила дорожного движения, правила противопожарной безопасности, вспомнили о правилах поведения на воде, поговорили об опасностях электричества

✓ 29.04.22 в Администрации города Воткинска состоялось награждение участников конкурса видеороликов по охране труда «Мы за безопасный труд». Учащаяся 10р класса заняла 2 место

✓ 29.04.22 для параллели 8-х классов выступила медицинский психолог наркологического диспансера. Тема: «Курительные смеси, спиртосодержащие напитки, наркотические средства»

✓ 28.04.22 сотрудниками Специального управления федеральной противопожарной службы 80 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий был проведён открытый урок по пожарной безопасности для учащихся 6-х классов с последующей эвакуацией.

✓ В рамках Акции правовых знаний в школе 22.04.22 прошла ситуационная игра «Город выборов». Для учащихся 9-х классов игру провели ребята из 10-х классов, разыгрывая разные жизненные ситуации. Все вместе искали способы выхода из сложившихся ситуаций.

✓ 15.04.22 в школе состоялась встреча 6,7 классов с медицинским психологом Республиканского наркологического диспансера. Тема «Курительные смеси, наркотические вещества, спиртосодержащая продукция».

✓ 12.04.22 в школе состоялась беседа учащихся 5-х классов с инспектором ОДН на тему «Профилактика правонарушений».

✓ 1.03.22 в школе прошёл открытый урок для учащихся 8-х классов по основам безопасности жизнедеятельности в связи с празднованием 1 марта Всемирного дня гражданской обороны.

✓ С 18.10.22-29.10.22 в школе проходила Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (по отдельному плану). В рамках Акции учащиеся 5-11 классов организовывали выставку плакатов.

✓ 20.09.22 в школе прошёл открытый урок по пожарной безопасности с представителями МЧС.

✓ 15.09.22 в школе состоялась беседа учащихся начальных классов с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На начало учебного года классными руководителями составлен план воспитательной работы на учебный год, включающий план работы с учащимися, находящимися в социально – опасном положении и совершивших ООД. Нужно отметить, что количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН уменьшилось.

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
Внутришкольный учёт:	8	Внутришкольный учёт:	3
На учёте в ОДН:	8	На учёте в ОДН:	3

Учащиеся, стоящие на всех видах учёта- обучающиеся в 9 классе закончили учебное заведение, все определились с местом дальнейшей учёбы.

В связи с этим в 2023 году планируем:

1. Продолжать работу по взаимодействию с инспекторами и сотрудниками ОДН, КДН и ЗП.

2. Продолжать работу психолого-медико-социальной службы. Совершенствовать работу в соответствии с проектом «Здоровая школа – в здоровье каждого», а именно:

- отслеживать социальную ситуацию развития в школе, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

*- профилактика по употреблению психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:*

В школе создан общественный наркологический пост, где чётко прослеживается работа по раннему предупреждению употребления наркотиков и роста наркомании среди учащихся. В работе участвуют три основные сферы, в которых реализуется жизнедеятельность подростков – семья, образовательная организация и досуг.

Используемые формы работы:

✓ Систематическое осуществление сверки данных УВД о правонарушениях учащимися и своевременная подача взаимоинформации по фактам правонарушений учащихся

✓ Принятие оперативных мер по поступившим сигналам из УВД

✓ Организация исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24.09.1999 г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и других законов и нормативно-правовых актов РФ, направленных на защиту прав ребёнка и предупреждение правонарушений несовершеннолетних

✓ Выявлять семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении

✓ Выявлять детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью

✓ Выявлять учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу

✓ Совещание при директоре:

«Об организации профилактической работы по предупреждению злоупотребления ПАВ, ЛОВ в образовательной среде»; «О совершенствовании работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе»;

«Организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

«Организация свободного времени обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»

✓ Подготовка рекомендаций «Об устранении причин, способствующих безнадзорности»

✓ Профилактическая акция «Дети и правопорядок»

✓ Распространение буклетов «Осторожно! Курительные смеси!»

✓ Рейды в семьи, состоящих на различных видах учета

- ✓ Участие в городских (районных) профилактических мероприятиях по плану Управления образования
  - ✓ Участие в городской акции правовых знаний «Фемида-2021», «Фемида-2022».
  - ✓ Ознакомить родителей обучающихся с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ», Уставе школы» и другими нормативно- правовыми документами в области образования и воспитания
  - ✓ Консультирование родителей (лиц их заменяющих) с целью оказания индивидуальной помощи семье в воспитании и обучении ребенка, находящегося на различных видах профилактического учета
  - ✓ Индивидуальная работа с семьями, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию
  - ✓ Участие инспектора ОДН в проведении классных родительских собраний по разрешению конфликтных ситуаций между обучающимися школы.
  - ✓ Классные часы:  
Права и обязанности ребёнка;  
Об административной ответственности родителей за систематические нарушения Устава школы их детьми или правонарушения, совершённые несовершеннолетними;  
Подросток и закон;  
Об уголовной ответственности несовершеннолетних за совершённые преступления.
- 15.04.22 в школе состоялась встреча 6,7,8 классов с медицинским психологом Республиканского наркологического диспансера. Тема « Курительные смеси, наркотические вещества, спиртосодержащая продукция».
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете ОДН.
  - ✓ Дисциплинарные линейки по вопросам дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах города
  - ✓ Организация работы для подростков по летней школьной практике, ремонту школы в каникулярное время. Содействовать в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.
  - ✓ Индивидуальные консультации для классных руководителей, учителей-предметников по проведению профилактической работы с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) по исполнению ФЗ- №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  - ✓ Школьные спортивные олимпийские игры.
  - ✓ Посещение кружков и секций. Особое внимание уделяется в школе внеурочной занятости детей. В школе функционируют кружки и секции. Многие учащиеся посещают также различные кружки вне школы.
  - ✓ Психологическое тестирование на употребление наркотических средств среди учащихся 7-11 кл.

### **Профилактическая работа с обучающимися «группа риска» по результатам СПТ.**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Вид деятельности</b>
	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	февраль	формирование активной жизненной позиции учащегося, умения планировать будущую жизнь и добиваться успеха.
	Акция «Психологической помощи»	1.04-15.04	формирование умения сопереживать окружающим и понимать их мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений).

			Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияния на поведение
Диагностика обучающихся «группы риска».	январь-март		<p>✓ <b>Опросник детско-родительских отношений (Варга, Столина)</b> – исследование уровня социализации ребенка, усвоение им системы ценностей, норм, знаний, культуры;</p> <p>✓ <b>Опросник социализации «Моя семья» (по Захарову)</b> - изучение идентификации с родителями;</p> <p>✓ <b>Метод «Незаконченных предложений» А.Пейна</b> - можно получить информацию об отношении ученика к родителям, друзьям, одноклассникам, учителям, самим себе; об их мечтах, желаниях, страхах, проблемах личностного развития. На основе этого можно сделать психологический анализ доминирующих стереотипов сознания и деятельности.</p> <p>✓ <b>Тест фрустрации С. Розенцвейга</b> – определение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности, склонность к нечестному поведению, асоциальную замкнутость, неуверенность;</p> <p>✓ <b>Патохарактерологический опросник (ПДО) А. Личко</b> - определение типа акцентуаций характера</p> <p>✓ <b>Опросник Х. Шмишека</b> - диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.</p>
Индивидуальные занятия с подростками «Дом моего Я» (развитие аутопсихологической компетентности подростков)	март- май		Создание условий для развития мотивации подростков к самопознанию, саморазвитию, погружению во внутренний мир собственных переживаний, навыков ориентации в нем. Формировать навыки самодиагностики. Обучение саморегуляции и самокоррекции психологического состояния
Профилактические лекции «Безопасность в сети Интернет»	январь		Формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно - психологической безопасности школьников.
Тренинговые занятия «Дорога Добра»	январь-май		Профилактика буллинга среди подростков. Приобретение способов конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях. Обучение навыкам самоконтроля. Развитие позитивного восприятия себя и другого человека.
Оформление стендов, информационных уголков, выставок в школьной библиотеке: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мы разные, но мы вместе»</li> <li>✓ «Пусть к себе»</li> </ul>	январь-май		Информационный компонент. Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и других психоактивных веществ у детей.

### Патриотической воспитание учащихся

В целях развития у учащихся личной гражданской ответственности перед обществом, государством и Родиной в нашей школе придаётся серьёзное внимание работе по выполнению этой задачи, то есть формированию патриотических чувств и гражданского самосознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну и свою малую Родину; воспитанию личности, способной встать на защиту государственных интересов своей Родины. Данное направление реализуется через духовно-нравственное направление «Музейная деятельность. «Патриот», профориентационную работу, профилактику преступлений и правонарушений, работу с родителями.

В рамках музейного дела у учащихся формируются мировоззренческие, нравственные и трудовые качества, важные для гражданина современного общества; воспитываются гражданско – патриотические качества личности; проводятся традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами локальных войн; учащиеся осознают значимость прошлого в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России и мира; они пропагандируют историческое прошлое, его достижения и успехи в ученической среде и обществе.

Музейная комната школы оказалась в числе призеров республиканского Смотра–конкурса музеев и музейных комнат образовательных организаций Удмуртской Республики. В смотре-конкурсе приняли участие 14 музеев и 9 музейных комнат из 15 муниципальных образований Удмуртской Республики.

В номинации "Музейная комната" третье место присуждено школьной музейной комнате «Боевой и трудовой славы 1 Гвардейской воздушно - десантной дивизии» школы №1 г. Воткинска. Материалы музейной комнаты собраны участниками поискового отряда «Память», в составе которого ученики школы выезжали на места ожесточенных боев Великой Отечественной войны в составе Республиканской Общественной организации «Долг».

Мероприятия:

✓ 16 марта в читальном зале библиотеки им. Фуманова состоялось открытие выставки, посвященной 120-летию забастовки рабочих на Воткинском заводе. Данное мероприятия посетили обучающиеся 11 А и 10 А классов с учителем истории и обществознания Андреем Юрьевичем Барановым. Сотрудник библиотеки Нина Владимировна Закиева рассказала о развитии стачечного движения в России. Стачки распространились во второй половине XIX века, их причинами служили тяжелые условия труда рабочих, а также жестокая эксплуатация со стороны владельцев промышленных предприятий. Забастовка на Воткинском заводе стала одной из крупнейших на Урале и первой в Удмуртии. Об этом старшеклассникам рассказал краевед и представитель Воткинского отделения Российского военно-исторического общества. Большое внимание он уделил снаряжению солдат, которые были призваны для подавления восстания и последующей охраны порядка на заводе. Особый интерес у публики вызвал макет казармы, в которых жили солдаты охранного отряда.

На выставке также представлены фотодокументы, книги по истории Воткинска и материалы местной прессы из фондов библиотеки.

✓ 24 февраля учащиеся 8а и 8б классов посетили спектакль "То юность моя в огне..." в рамках декады "Во славу Отечества".

✓ 21.02.22 в школе состоялась конференция отцов. Тема конференции: «Роль отца в развитии и воспитании детей. Синдром отчуждения родителей от детей»

Были приглашены в роли выступающих:  
1. Руководитель ГМО социальных педагогов города Воткинска.  
2. Член президиума «Совета отцов УР».  
Конференцию открыла директор школы. Помимо тех вопросов, которые освещались на конференции, ребята поздравили пап с наступающим праздником Днём защитника Отечества концертным номером.

- ✓ 15.02.22 учащиеся нашей школы посетили торжественное мероприятие-финал конкурса «Суровый приказ выполняя» в ДК «Юбилейный». Данное мероприятие воспитывает у молодёжи дух патриотизма и любовь к Отечеству.
- ✓ 14.02.22 наши ребята-учащиеся 10 р класса приняли участие в городском конкурсе «Суровый приказ выполняя». Они достойно защитили свой проект «Злобин Анатолий Фёдорович». Защита состоялась в библиотеке им.Пермяка.
- ✓ 31.01.22 5б посетил выставку "История военного костюма" в краеведческом музее нашего города. Было очень познавательно и интересно.
- ✓ 27.01.22 в школе проходят мероприятия, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда. Школьники 7 - 10 класс смотрели фильмы о Великой Отечественной войне и участвовали во Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб". На едином уроке учителя истории с ребятами говорили о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.
- ✓ 27 .01.22 классный час. Памятная дата – День снятия блокады города Ленинграда – в России отмечается 27 января. 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы навсегда останется трагической, героической и победной страницей истории нашего народа. Сколько бы лет ни прошло, мужество ленинградцев – это образец беспримерного подвига, стойкости, негибаемой воли к победе.
- ✓ 25.01.22 учащиеся 8а класса посетили мероприятие в МЦ "Победа". В преддверии годовщины прорыва блокады Ленинграда провели акцию «Блокадный хлеб», для Волонтеров города Воткинска.
- ✓ 25.01.22 учащиеся 8а, 8б, 10р классов приняли участие в мероприятии, посвящённое 94-летию со дня рождения директора Воткинского Машиностроительного завода Садовникова В.Г. (Церемониал возложения цветов к памятнику)
- ✓ 8.12.21 в школе состоялось торжественное открытие исторической выставки «Георгиевские кавалеры русско-японской войны 1904-1905 гг. Уроженцы Воткинска». На выставке присутствовал председатель военно-исторического общества Воткинского отделения, внук георгиевского кавалера, лекторская группа 9а и 10а классов провели замечательную экскурсию.
- ✓ 27.09.21 Ученики 9-11 классов, увлекающиеся историей, посетили историко-документальную выставку, приуроченную к 170-летию начала артиллерийского производства на Воткинском заводе «Прилеж вздремнуть я у лафета...». Партнерами проекта являются Воткинское отделение Российского военно-исторического общества, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (г. Санкт-Петербург), Государственный архив Свердловской области.
- ✓ Ученицы из 9 "А" класса приняли участие в VII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ,

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ» с работой на тему: ""Религиозный фактор в Победе советского народа в Великой Отечественной войне". Почти 400 работ были отправлены на этот конкурс со всех уголков России и из Республики Беларусь. 3 место

✓ 12.03.2022 была проведена школьная научно-практическая конференция школьников и педагогов «Сохраним мир потомкам». Цель проведения конференции - выявление интеллектуально-одарённых школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, творчески одарённых детей, склонных к учебно-исследовательской работе, а также вовлечение педагогов в активную социально-значимую деятельность, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, повышение профессионального уровня.

✓ 23 сентября на территории Учебно-тренировочного центра МЧС прошли городские летние соревнования среди учащихся «Игры спасателей 2021», наша команда заняла почетное 3 место. Сегодня 8-9 классы продемонстрировали теоретические знания, полученные в рамках проекта «Школа юного спасателя 2021». Они сдали экзамен по ОБЖ и получили сертификат. Напомним, что проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

✓ 19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Это знаковое событие для формирования гражданского сознания, духовно-патриотического воспитания современной молодежи. Пионерия – огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Поэтому ученики 6б и 6в посетили мероприятие: "Мое пионерское детство: историческое путешествие". Ребят погрузили в волшебную сказку детства их бабушек и дедушек...

✓ 18 и 19 апреля 2022 года в классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Первый классный час был посвящен «Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей». Узнали о самом страшном банке крови - концлагере Саласпилс. Почтили память погибших детей минутой молчания. Второй классный час был посвящен Дню пионерии. Узнали из истории пионерского движения и о МАЛЕНЬКИХ ГЕРОЯХ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ. Узнали, что пионерская организация школы №1 г. Воткинска носила имя Зины Портновой.

✓ 12 апреля - День Космонавтики. Учащиеся 5-9 классов, члены научного общества "Эврика ФМ" приняли участие в игре "Космическое приключение". Ребята побывали на разных планетах, разгадали послание от инопланетян, пообщались с инопланетянами, ответили на вопросы викторины, запустили ракеты, устроили флешмоб.

✓ "Дороги в космос начинаются в Воткинске", - так называется интерактивное мероприятие, посвященное 12 апреля - Дню космонавтики. По нашим дорогам "прошли" и приняли участие в "предполетной космической подготовке" ученики 4 а и 4в классов. Интерактивный "поход" было увлекательным, познавательным, техничным и историчным. Ученик 10а класс принял участие и стал победителем в региональном конкурсе «Моя Удмуртия - моя история», посвященный 85-летию со дня принятия первой Конституции УАССР. Инициатором проведения конкурса стала депутатская фракция «Единая Россия» в Государственном Совете.

Конкурс представлял собой интеллектуальное состязание молодых жителей республики в возрасте 16-19 лет. Им предстояло ответить на задания теста, в котором 40 вопросов. Каждый отражал важные исторические события и памятные даты регионального значения. Всего пять тематических блоков: революция и рождение государственности Удмуртии, Удмуртия в период индустриального обновления, подвиг народа в Великой Отечественной войне, Удмуртия социалистическая, Конституция Удмуртии: вехи развития с 1937 по 1978 годы. Например, «Когда состоялся Первый Всероссийский съезд удмуртов?», «Как называлось первое правительство Удмуртии?», «Когда в Удмуртии

была начата промышленная добыча нефти?», «С какого года в Ижевске стали выпускаться малолитражные автомобили?» и другие.

✓ 9 мая юноши нашей школы приняли участие в военном параде, посвящённом 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

✓ В честь 77-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне в нашем городе проходят праздничные мероприятия. Вечерняя программа «Музыка нашей Победы» и красочный салют завершили праздничные мероприятия, посвященные 9 мая. Выступление наших ребят из 8а класса с двумя танцами стали украшением этой программы.

✓ 9 Мая наша страна отмечает 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Ученики 8 а класса приняли участие в шествии "Бессмертного полка".

✓ Вновь учащиеся 8а класса радуют своими активностями. 7.05 ребята приняли участие в концертной программе "Классика с народными мотивами". На главной сцене "Парка Времена" года ученики станцевали один из самых красивых классических танцев - вальс.

✓ 7 мая ребята 8а класса принимали участие в мероприятии «Цветок гению», посвящённое Дню рождения Великому композитору П.И. Чайковскому, возлагая цветы

✓ 7 мая в школе прошёл единый классный час, посвящённый 80-летию лыжнице Г.Кулаковой. Посмотрели слайдфильм и узнали много интересных фактов из жизни олимпийской чемпионки.

✓ 6 мая, в преддверии праздника Великой Победы Советского народа в ВОВ, учащиеся 8а,8б классов посетили в городской архив, где состоялась встреча с председателем военно-исторического общества Воткинского отделения, который рассказал о нашем земляке, летчике, участнике войны в Испании и Великой Отечественной войны - Полякове Иване Васильевиче, также ребят познакомили с правилами хранения архивных документов и провели экскурсию по одному из хранилищ архива.

✓ 5 мая школа встречала гостей-ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта. Для них учащиеся совместно с педагогами подготовили и провели замечательный концерт. Поздравить ветеранов пришли и наши пенсионеры Привокзального района- хор «Уралочка».

✓ Ученица 10 р класса, приняла участие в международном конкурсе-фестивале «Мои герои большой войны», посвященный памяти всех защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.

Знание культуры своего народа, среди которого ты живёшь, это уважение не только своего родного языка, народа, но и других национальностей народов России. Это умение общаться и жить в мире с другими людьми. Приобщение к национальной культуре означает познание культуры народа: языка, истории, фольклора; возникновение желания развивать культуру и участвовать в национально-культурной деятельности. И наши дети должны знать и любить эту землю. Наша главная цель – воспитывать в детях любовь к родному краю, чтобы они гордились своей республикой, трудолюбивым, гостеприимным народом, чтобы им хотелось жить и трудиться на своей земле. Возрождение этнической культуры – основная задача сегодняшнего времени. Обучение иностранным языкам имеет особое значение в гуманитарной подготовке учащихся. Иностранный язык является одним из основных инструментов в процессе культурного самоопределения учащихся в поликультурном пространстве современного мира. В связи с этим возникают проблемы культурной идентификации учащимися себя в качестве представителей Российской культуры, т.е. носителей неповторимых традиций и обычаев; учащиеся не должны «потеряться» в поликультурном обществе, но в тоже время важным является осознание необходимости толерантного отношения к другим культурам.

Работа по данному направлению проводится в соответствии программой «Национально-региональный компонент в учебно-воспитательном процессе», включающую проект «Удмуртская изба».

1. В рамках сотрудничества между Научно-исследовательским институтом национального образования УР и МБОУ «СОШ № 1 имени И.П. Чайковского» г. Воткинска прошел «День открытых дверей "Родной язык в мире профессий"». Директор школы поделилась опытом работы "Комплексный подход к обучению удмуртскому языку и литературе". Научными сотрудниками Института и учителями удмуртского языка и литературы школы была организована дискуссия о выборе профессии и востребованности удмуртского языка в современном мире для учащихся 8, 9 классов. Участникам мероприятия посчастливилось ознакомиться с интерактивным курсом по обучению удмуртскому языку детей младшего школьного возраста, разработанного Институтом национального образования УР. А также гости мероприятия вместе с детьми приняли участие в мастер-классе "Италмас" смешанная техника". Помимо этого участники мероприятия посетили школьную комнату боевой и трудовой славы, где лекторская группа учащихся 9-х классов провела экскурсию. Изюминкой стал детский фестиваль "Венок Дружбы", где показали своё мастерство не только учащиеся школы, но и детский коллектив МБДОУ д/с 44 и наши гости из с. Шаркан "Дом детского творчества" театральное фольклорное объединение "Арлекино". Гостями мероприятия стали учителя удмуртского языка и литературы образовательных организаций Удмуртской Республики.

2. 21 февраля в ДК "Юбилейный" прошёл праздник удмуртской песни "Удмурт кырзан".

В этом году концерт был посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 30-летию Межрегиональной Общественной Организации "Всеудмуртская ассоциация "Удмурт кенеш". Участники школьного ансамбля крезистов "Ошмес син" приняли участие в этом значимом мероприятии.

3. Международном творческом конкурсе "Престиж". Школьный ансамбль крезистов "Ошмес син" диплом 1 степени.

4. I Зональный конкурс исполнителей на традиционном инструменте крезь "АЗВЕСЬ СИОС".

Школьный Ансамбль крезистов "Ошмес син" в своей возрастной категории занял почётное III место.

5. Проект «Вордскем кыл - Родное слово» школа стала победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов области культуры, искусства и креативных индустрий.

В рамках проекта планируется расширить музейную комнату «Удмуртская изба», будут работать кружки по интересам: удмуртский фольклор, танцы, песни, проводиться мастер-классы по изготовлению удмуртской народной куклы, встречи с представителями удмуртского общества и писателями, а также другие мероприятия, направленные на изучение удмуртского языка и культуры.

6. Неделя национальных культур, посвящённая международному Дню родного языка 9,10,11 марта.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1303 обучающихся и 1303 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрали 17 процентов, туристско-краеведческое 17 процентов, техническое – 13 процентов, художественное – 11 процентов, социально-педагогическое – 15 процентов, физкультурно-спортивное 27 процентов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1299	1291	1293
	– начальная школа	608	582	572
	– основная школа	597	620	626
	– средняя школа	94	89	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	3
	– начальная школа	1	4	3
	– основная школа	4	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	9	3	1
	– в средней школе	3	9	1

Приведенная статистика показывает, что 97% обучающихся успешно освоили основные образовательные программы, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленно (в рамках профиля) изучаются предметы: русский язык, математика, физика, химия, биология, право, история.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	153	151	98,7	0	-	0	-	2	1,3	0	0	2	1,3
2	116	109	93,9	68	58,6	12	10,3	7	6,0	0	0	7	6,0
3	149	147	98,7	75	50,3	16	10,7	2	1,3	0	0	2	1,3
4	154	151	98,1	78	50,6	21	13,6	3	1,9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>572</b>	<b>558</b>	<b>97,6</b>	<b>221</b>	<b>52,7</b>	<b>49</b>	<b>11,7</b>	<b>14</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 был 54,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2021 был 9,9%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	145	138	95,2	53	36,6	7	4,8	7	4,8	0	0	7	4,8
6	148	142	95,9	57	38,5	7	4,7	6	4,1	0	0	6	4,1
7	115	111	96,5	24	20,9	6	5,2	4	3,5	0	0	4	3,5
8	118	117	99,2	29	24,6	4	3,4	1	0,8	0	0	1	0,8
9	100	100	100	30	0,3	1	0,01	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>626</b>	<b>608</b>	<b>97,1</b>	<b>193</b>	<b>30,8</b>	<b>25</b>	<b>3,9</b>	<b>18</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2021 был 33,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента (в 2021 – 4,0%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	52	52	100	27	51,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	25	58,1	1	2,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>54,7</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 0,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 55,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2021 было 6,7%).

### Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	3	71,07
Математика(база)	21	0	0	4,0
Математика(проф)	22	0	0	60,27
История	6	1	0	62,67
Биология	14	0	0	45,93
Химия	12	0	0	54,58
Физика	18	0	1	58,0
Обществознание	8	0	0	70,38
Информатика	1	0	0	78,0
Литература	4	0	0	46,0
Английский язык(писм.)	4	0	0	47,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	

В 2022 году снизилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 7 обучающихся). Улучшились результаты по истории, обществознанию, информатике (в 2021 году средний балл составлял 57, 60 и 69 баллов соответственно).

## Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 100 учащихся 9 классов.

Формы проведения аттестации: основной государственный экзамен – 99 человек;  
государственный выпускной экзамен – 1 человек.

Предмет	Количество сдающих	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успешность
Русский язык	99	5	31	58	5	3,36	36,36	94,95
Математика	99	1	43	39	16	3,29	44,44	83,84
Физика	23	1	8	13	1	3,39	39,13	95,65
Химия	8		7	1		3,88	87,50	100
Биология	18		3	14	1	3,11	16,67	94,44
География	52	4	18	21	9	3,40	42,31	82,69
История	8	2	3	3		3,88	62,50	100
Обществознание	24	2	16	6		3,83	75,0	100
Литература	3			3		3,0	0	100
Английский язык	1		1			4,0	100	100
Информатика	57	4	16	35	2	3,39	35,09	96,49

### Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

На школьном этапе приняли участие 577 человек, состоялось 465 участия (112 учеников приняли участие в нескольких олимпиадах). По итогам школьного этапа определились 40 победителя и 140 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 180 человек и состоялось 142 участия.  
Результат: побед – 2, призовых мест – 17 по 19 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека. История – 1, физическая культура – 1. По результатам республиканского тура ВСОШ ученица по физической культуре стала призером.

### Активность и результативность участия в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В данных конкурсах приняло участие 718 учащихся, состоялось 1656 участия (некоторые ученики приняли участие в нескольких конкурсах).

Статус конкурса	Количество победителей и призеров	Всего участников
Муниципальный	9	32
Республиканский	16	81
Всероссийский	301	1009
Международный	185	534
<b>Итого по всем конкурсам:</b>	<b>511</b>	<b>1656</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	103	33	11	58	46	44	1	1	0
2020	113	37	2	74	48	40	5	3	0
2021	126	34	9	83	46	43	2	0	1
2022	100	27	7	65	43	36	7	0	0

В 2022 году количество выпускников, поступивших в вузы, составило 84% от общего количества выпускников 11 классов (в прошлом году этот показатель составлял 93%).

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования от 11.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В мае 2022 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 1012 родителей (законных представителей) учащихся. Анонимная анкета содержала 36 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – более 90 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 79 педагогических работников (в том числе 6 внешних совместителя).

23 - высшей квалификационной категории,

36 – первой квалификационной категории,

3 – СЗД

17 – не имеют квалификационной категории.

В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли 4 педагога:  
на высшую квалификационную категорию - 2 человека;  
на первую квалификационную категорию - 2 человека;  
на СЗД - нет.

67 человек имеют высшее образование, 12 человек имеют среднее специальное образование, из них четверо обучаются заочно по педагогическим профессиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29827 единиц;
- книгообеспеченность – 81 процент;
- обращаемость – 24258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21867 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда - всего	1403	6475	29827
Из него: учебники	1403	6205	19179

учебные пособия	0	0	404
художественная литература	0	270	7960
справочный материал	0	0	2 284
Из объемов библиотечного фонда:			
печатные издания	1403	6475	27931
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	1 896

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г.№254, от 14.09.2020г.№59808.*

Библиотека – является культурным центром школы, призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно–информационные запросы читателей.

Библиотека занимает помещение общей площадью 49,8м<sup>2</sup> (зал выдачи книг, читальный зал), имеются два хранилища площадью 15,9м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена электронным рабочим местом библиотекаря. Имеется 2 компьютера, которые подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1896 дисков ( аудиоприложения к учебникам -1844 , мультимедийные приложения – 47, музыкальные альбомы - 3, электронная энциклопедия -2).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АБ № 426535 от 15.02.2012г., кадастровый номер 18:27:040202:5.

Здания школы находится в оперативном управлении, в подтверждении чего вышеназванным Управлением выданы следующие свидетельства:  
Здание школы - кадастровый номер 18-18-04/047/2010-068, свидетельство 18 АБ № 426271 от 17.02.2012г.

Четырехэтажное учебное здание располагает 33 учебными кабинетами (в том числе кабинеты физики, химии, биологии), 20 из них оснащены компьютерами (стационарными и мобильными), есть современный концертный зал, 2 – спортзала, оснащенные необходимым оборудованием, 3 мастерских – швейная и кулинарии, слесарная, столярная, 1 столовая на 180 посадочных мест, кабинет фельдшера, прививочный кабинет. Успешно работают 2 музейные комнаты («Боевой и трудовой славы», «Удмуртская изба»), видеозал, тренажерный зал, спортивная игровая площадка, стадион.

Школа, реализующая основную программу ООО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение видов внеурочной деятельности обучающихся, предусмотренной ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

- *общения* (классная комната, актовый зал, пришкольный участок).
- *подвижных занятий* (спортивные залы, спортивные площадки на пришкольном участке)
- *спокойной групповой работы* (классная комната);
- индивидуальной работы.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество (ед., комплекты)
1.	Компьютеры	245(30э)
	<b>в том числе:</b> подключенные к ЛВС	215
2.	Серверы	1
3.	Ноутбуки	170(30э)
4.	Мобильный компьютер ученика	28
5.	Портативный компьютер ученика	27
6.	Компьютерные классы	2 (56 шт.)
7.	Стационарные компьютеры	45
8.	Мультимедийные проекторы	43
9.	Интерактивные доски	8
10.	Интерактивная приставка	1
11.	<b>Принтеры:</b>	21
	<b>в том числе:</b> цветные	2
12.	Многофункциональные устройства	14
13.	Принтер-копир	5
14.	Видеокамеры	10
15.	Видеорегистратор	1
16.	Wi-Fi роутер	6
17.	Электронная проходная	1
18.	Документ-камеры	-
19.	Классмейты (1 ученик=1 ПК)	-
20.	Робототехника	15
21.	Другое оборудование: телевизор	12(1э)

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (47,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1292 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	511 (39,2%)
- муниципального уровня		9 (1 %)
- регионального уровня		16 (1,2%)
- федерального уровня		301 ( 23%)
- международного уровня		185 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1293 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
- с высшим образованием		67
- высшим педагогическим образованием		55
- средним профессиональным образованием		12
- средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (74,7%)
- с высшей		23 (29,1%)
- первой		36 (45,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55 (74,3%)
- до 5 лет		11 (13,9%)
- больше 20 лет		42 (53,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		16 (20,3%)
- от 55 лет		20 (25,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	79 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,91
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1293 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.