

**Аналитическая справка
по результатам реализации целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ № 1 проведён на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 1 (размещено на официальном сайте школы).

С целью внедрения целевой модели наставничества, которая направлена на полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №1, на начало 2023-2024 учебного года созданы 4 группы «молодой специалист-наставник».

Каждому молодому специалисту приказом директора назначен наставник, главная задача которого – помочь им познакомиться с образовательной организацией, включиться в рабочий процесс, создать для них комфортную и дружескую атмосферу.

Мониторинг состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- Оценка мотивационно-личностного участия в Программе.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

В 2023-2024 учебном году была реализована Программа наставничества по форме «Учитель - учитель».

В рамках реализации Целевой модели наставничества проведены:

- работа в соответствии с планом для молодых специалистов,
- отработан механизм взаимодействия и персональная программа наставничества в паре,
- изучалась на ШМО методическая литература по вопросам наставничества,
- участие молодых педагогов в конкурсах муниципального уровня,
- мероприятия по Дорожной карте,
- анкетирование участников программ наставничества.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведён анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны Программы. Проанализированы возможности и риски. Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ Программ наставничества

Форма наставничества «учитель – учитель» («педагог-педагог»)

факторы	позитивные	негативные
Внутренние	Сильные стороны: – педагогам понравилось участие в Программе. - наставляемый «закрепился» в МБОУ СОШ № 1, готов вести классное руководство.	Слабые стороны: – Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.
Внешние	Возможности: – Информационно-методическая поддержка учителей в лице администрации МБОУ СОШ № 1. - наличие в школе возможности участия в курсах обучения.	Угрозы: - «размытость» формулировок в программе наставничества

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ СОШ № 1 в 2023/2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ № 1

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	4 человек	4 человека
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):	90 %	100%

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. В школе складывается система наставнической деятельности, реализуются мероприятия Дорожной карты.

2. Определен высокий уровень желания работать в рамках программы наставничества.

Зам директора по УВР



/ Турова Е.В./