

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Родной (удмуртский язык)» (для учащихся, не владеющих данным языком) для уровня начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики и на основе авторской программы Н.П. Боталовой «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон.1–4-ти классъёслы» («Удмуртский язык» детям, незнающим удмуртский язык), Ижевск, 2013 и используется для обучающихся 3 д класса МБОУ СОШ № 1. Учебный предмет «Родной (удмуртский язык)» входит в предметную область « Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа реализуется в учебниках:

**1 класс:** Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2016.

**2 класс:** Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2016.

**3 класс:** Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2015.

**4 класс:** Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2015.

**Цель курса:** Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

### Задачи:

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре удмуртского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности (умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; принимать учебную задачу, ставить цели в учебной деятельности и работать над их достижением; планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий);
- формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование умений, связанных с информационной культурой: работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками, Интернетом;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие патриотических чувств по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

На изучение предмета отводится в начальной школе 270 часов: в первом классе – 66 часов (2 часа в неделю), во втором – четвертом классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю).